

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

Mezunlar Anket Formu Değerlendirme Raporu

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü mezunlarına yönelik hazırlanan anket formu 35 soru içermektedir. Ankette tanımlayıcı 5 soru, üniversitedeki yaşama ilişkin 10 soru, lisans programının kazandırdığı beceriler hakkında 17 soru sorulmuştur. Ankete, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı mezunlarından 27 kişi yanıt vermiştir. Ankete katılanların not ortalamasının 2.56 ile 3.28 arasında değiştiği bulunmuştur. Mezunların üniversiteye ve bölüme ilişkin genel değerlendirme sonuçlarına Tablo 1’de, bölümdeki lisans programının kazandırdığı beceriler hakkındaki düşüncelerine Tablo 2’de yer verilmiştir.

Tablo 1. Genel Değerlendirme

	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsız	Katlıyorum	Tamamen Katlıyorum
Üniversitedeki sosyal yaşam, olanaklar ve hizmetler yeterlidir.	-	1	4	14	8
Üniversitenin kütüphane olanakları ve hizmetleri yeterlidir.	-	2	-	4	20
Üniversitenin bilgisayar ve internet olanakları yeterlidir.	1	1	3	10	12
Bölümün sahip olduğu derslik olanakları yeterlidir.	-	-	2	7	18
Bölümün sahip olduğu uygulama dersi (spor salonu) olanakları yeterlidir.	1	2	-	16	8
Bölüm dersleri ile ilgili ders notu ve kitapları yeterlidir.	-	-	-	3	24
Bölümde, öğretmenlik eğitimine destek olacak şekilde staj yaptırılmaktadır.	-	2	2	15	8
Bölümün akademik kadrosu eğitimin yürütülmesi açısından yeterlidir.	-	-	-	9	18
Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere gösterdikleri ilgi yeterlidir.	-	-	-	5	22
Bölümde uluslararası düzeyde temel bilimler eğitimi aldığımıza inanıyorum.	2	1	4	7	13

Tablo 2. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Lisans Programının Kazandırdığı Beceriler Hakkında Değerlendirme

	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
Beden eğitimi ve spor öğretimi ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri bilirim.	-	1	3	9	14
Beden eğitimi ve spor öğretiminde bilginin üretimi ile ilgili yöntemleri tartışabilirim.	-	2	4	11	10
Beden eğitimi ve spor öğretimi ile ilgili öğretim programları, strateji, yöntem ve teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahibim.	1	1	6	12	7
Öğrencilerin hareket gelişimlerini belirlemeye yönelik yapılan ölçme sonuçlarını yorumlayabilir ve geri bildirim yapabilirim.	-	-	6	8	13
Beden eğitimi ve spor öğretimi ile ilgili ileri düzeydeki bilgi kaynaklarını kullanabilirim.	1	1	3	10	12
Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki olay ve olguları kavram haline getirebilir, bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, analiz edebilir ve değerlendirebilirim.	-	-	5	9	13
Beden eğitimi ve spor öğretimindeki sorunları tanımlayarak analiz edebilir, bilimsel çözüm önerileri sunabilirim.	-	-	3	9	15
Beden eğitimi ve spor alanında bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alabilir ve görevi etkin bir biçimde yapabilirim.	-	-	-	11	16
Beden eğitimi ve spor alanında edindiğim bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilirim.	-	-	-	8	19
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutuma sahibim.	1	1	3	6	16
Alanımla ilgili konularda MEB ile Gençlik ve Spor Bakanlığını bilgilendirebilir, düşüncelerimi ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerimi yazılı - sözlü olarak aktarabilirim.	1	1	4	9	12
Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığım sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilir ve bunları uygulayabilirim.	-	-	2	11	14
Bir yabancı dili en az B1 düzeyinde kullanarak alanımdaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarım ile iletişim kurabilirim.	1	1	4	14	7
Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilirim.	-	-	6	10	11
Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranırım.	-	-	-	7	20
Beden eğitimi ve sporun, sosyokültürel yönünü kullanarak hakların evrenselliği, adalet ve kültürel değerleri korurum, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilince sahibim.	-	1	1	9	16
Beden eğitimi ve spor derslerinin işlendiği ortamların güvenli olmasını ve sürdürülebilirliği için kişisel ve kurumsal etkileşimi sağlayabilirim.	1	-	4	8	14